



Рабочая программа воспитания

п. Тепличный
2021год

Содержание

	Пояснительная записка	3
I.	Особенности воспитательного процесса в школе	4
II.	Цель и задачи воспитания	5
III.	Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	6
	3.1. Инвариантные модули	6
	3.1.1. Модуль «Классное руководство»	6
	3.1.2. Модуль «Школьный урок»	7
	3.1.3. Модуль «Внеурочная деятельность»	7
	3.1.4. Модуль «Работа с родителями»	8
	3.1.5. Модуль «Профориентация»	9
	3. 2. Вариативные модули	10
	3.2.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»	10
	3.2.2. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	11
	3.2.3. Модуль «Организация предметно-эстетической среды	11
	3.2.4. Модуль «Безопасность жизнедеятельности»	11
	3.2.5. Модуль «Мы и закон»	13
IV.	Основные направления самоанализа воспитательной работы	14
V.	Календарный план воспитательной работы	15

Пояснительная записка.

Программа воспитания МБОУ «НШ-ДС «Росток» (далее – Программа) разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утвержденными 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, с Федеральными государственными образовательными стандартами НОО (далее – ФГОС).

Полное наименование: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная школа-детский сад «Росток» (далее – МБОУ).

Сокращённое наименование образовательной организации: МБОУ «НШ-ДС «Росток». Место нахождения образовательной организации: Республика Хакасия, Усть-Абаканский район, п. Тепличный, ул. Вишневая, 03.

Юридический адрес: 655138, Республика Хакасия, Усть-Абаканский район, п. Тепличный, ул. Вишневая, 03.

Фактический адрес: 655138, Республика Хакасия, Усть-Абаканский район, п. Тепличный, ул. Вишневая, 03.

Директор МБОУ «НШ-ДС «Росток» - Бурая Наталья Анатольевна.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 19Л02 № 0000176 от 17.02.2016 г. (регистрационный номер 1983), выдана бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 19 АА № 000137 от 29.04.2011 г. (регистрационный номер 1130), срок действия до 29.04.2023г.

Официальный сайт размещён по адресу www.rostok-mou.ru

Контактный телефон: 8(39032) 2-85-39.

E-mail: school_19_182_r@mail.ru

Учредителем МБОУ «НШ-ДС «Росток» и собственником его имущества является администрация Усть-Абаканского района. Функции и полномочия учредителя исполняет Управление образования администрации Усть-Абаканского района.

Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовно-нравственным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Воспитательная программа является обязательной частью основной образовательной программы МБОУ «НШ-ДС «Росток» и призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Программа воспитания призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, определенных ФГОС: формировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы.

Программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в школе.

I. Особенности воспитательного процесса в школе

Разрабатывая Рабочую программу воспитания школы, педагогический коллектив использовал собственный немалый опыт воспитательной работы, что помогло не отойти от школьных традиций в воспитании обучающихся. МБОУ «НШ-ДС «Росток» имеет сформировавшиеся принципы и традиции воспитательной работы. Контингент школы составляют преимущественно дети из посёлка Тепличный, которые посещали детский сад. Ученики знакомы с особенностями работы МБОУ по рассказам своих родителей и старших братьев и сестер, которые также обучались в нашей образовательной организации. Всё это помогает детям быстрее адаптироваться к школьным условиям.

Педагоги школы всегда уделяли значительное внимание развитию учащихся, совершенствованию и обновлению внеклассной воспитательной деятельности с детьми. Классные руководители владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе и классе. В школе сложилась своя воспитательная система, которая включает в себя три взаимосвязанных и взаимозависимых блока:

1. Воспитание в процессе обучения.
2. Внеурочная (внеучебная) деятельность.
3. Внешкольная деятельность.

Выполнение основных задач реализуется через работу педагогического и ученического коллективов и работу с родителями и включает в себя следующие направления работы:

- работа с классными руководителями;
- работа с родителями;
- работа по профилактике правонарушений;
- социально-психологическая работа;
- дополнительное образование.

В МБОУ функционируют выборные коллегиальные органы управления: Управляющий Совет, Родительский патруль. Наличие в штате МБОУ педагога-психолога, учителя-логопеда позволяет расширить воспитательные и развивающие возможности образовательного учреждения. К особым условиям осуществления воспитательной деятельности можно отнести работу оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко».

Воспитательную деятельность школа осуществляет на основе программно – целевого подхода. В школе реализуются следующие направления воспитательной деятельности: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное. Приоритетным направлением работы школы является пропаганда здорового образа жизни, развитие творческой, успешной, способной к самореализации, духовно-нравственной личности с активной гражданской позицией.

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и творческий подход к воспитанию как условия его эффективности.

II. Цель и задачи воспитания

Целью воспитания является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Данная цель ориентирует педагогов на обеспечение позитивной динамики развития личности каждого ребёнка, его саморазвития.

Главный приоритет на уровне начального общего образования – создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – основных норм и традиций того общества, в котором они живут, самоутвердиться в своем новом социальном статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения.

Для достижения поставленной цели воспитания обучающихся решаются следующие задачи:

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;
- реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках; формировать творческое отношение к учёбе, труду, социальной деятельности на основе нравственных ценностей и моральных норм;
- вовлекать обучающихся в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, программам дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися; формировать у обучающихся первоначальные профессиональные намерения и интересы, осознание нравственного значения будущего профессионального выбора;
- поддерживать сложившиеся традиции «МБОУ НШ-ДС «Росток» и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа МБОУ;
- развивать навыки безопасности, формировать экологическую культуру, культуру здорового и безопасного образа жизни;
- создавать условия для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, формировать основы нравственного самосознания личности – способности детей формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам.

III. Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

3.1. Инвариантные модули

3.1.1. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, учитель начальных классов организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Блоки	Виды деятельности	Формы работы, мероприятия
Работа с классом:	Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе. Организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с обучающимися вверенного ему класса. Выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе. Сплочение коллектива класса	Часы общения, диспуты, круглые столы, выбор актива класса (распределение обязанностей), игры и тренинги на сплочение и командообразование, походы и экскурсии. Планирование и проведение общеклассных дел. «День именинника», «Дружба – это важно!», «Часы общения», «Дни Здоровья», походы, посещение мест досуга (ДК, сельская библиотека)
Индивидуальная работа с учащимися	Вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы, наблюдение за поведением ребенка, изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни. Коррекция поведения ребенка.	Индивидуальные беседы, консультации. Создание педагогических ситуаций, игры. Диагностика и занятия с педагогом- психологом, тренинги общения. Работа с портфолио.
Работа с учителями, преподающими в классе	Привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, привлечение учителей педагога-психолога к участию в родительских собраниях класса.	Консультации классного руководителя с учителями-предметниками, педагогом-психологом, проведение мини-педсоветов.
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями	Регулярное информирование родителей (законных представителей), помощь родителям, организация родительских всеобучей, привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса, участию в мероприятиях.	Проведение собраний, лекториев, ведение электронного журнала, подготовка информации на сайт школы. Индивидуальные консультации. Организация и проведение семейных праздников: «День матери», «День семьи».

3.1.2. Модуль «Школьный урок»

<u>Целевые приоритеты</u>	<u>Методы и приемы</u>
Установление доверительных отношений между учителем и его учениками	Поощрение, поддержка, похвала, просьба учителя, поручение
Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, принципы учебной дисциплины и самоорганизации	Час общения «Услышим друг друга» правила общения школьников со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), соблюдение учебной дисциплины
Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений	Организация работы обучающихся на уроке с целью получения социально значимой информации – высказывания обучающимися своего мнения
Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	Демонстрация детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности через подбор соответствующих текстов для чтения, видеороликов, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе
Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся	Интеллектуальные игры, стимулирующие познавательную мотивацию школьников; круглые столы, дискуссии, групповая работа или работа в парах
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников	Реализация обучающимися индивидуальных и групповых исследовательских проектов

3.1.3. Модуль «Внеурочная деятельность»

Направления развития личности	Курсы внеурочной деятельности	Наименования рабочей программы
Общеинтеллектуальное	Направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.	«Юный краевед», «Хочу всё знать!», «Полиглотики», «Вундеркинды», «Непоседы», «Мир, в котором я живу», «Калейдоскоп наук», «Звуки, буквы и слова»
Социальное	Направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.	«Финансовая грамотность», «Что такое хорошо и что такое плохо», «Азбука безопасности», «Дети, дорога, жизнь», «Твой ход!», «Путешествие с Монсиками»

Спортивно-оздоровительное	Направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.	«Если хочешь быть здоров», «Весёлый мяч», «Быстрее, выше, сильнее», «Спорт плюс», «Волейбол», «Пионербол»
Духовно-нравственное	Направленные на осознание учащимися ценностей человеческой жизни, принятие базовых национальных ценностей и на формирования патриотизма	«Азбука жизни», «Хакасия – наш край родной», «Моя Хакасия»
Общекультурное	Создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.	«Уроки добра», «Развивайка», «Занимательное краеведение»; «Хакасский язык», «Вокруг света: путешествие по англоязычным странам», «Музыкальный калейдоскоп»

3.1.4. Модуль «Работа с родителями»

Уровни	Мероприятия	Формы
На групповом уровне	Диагностика и мониторинг	Анкетирование
	«Родительский лекторий»	Педагогические консультации учителей школы, администрации, педагога-психолога
	Информирование родителей об успеваемости, успехах и проблемах детей	Родительские собрания, индивидуальные собеседования
	Включение родителей в процесс управления образованием	Работа родителей в классных родительских комитетах, Управляющем совете
	Включение родителей в совместную творческую деятельность, организацию детского досуга	День знаний, День матери, Новый год, День защитника Отечества, «Папа, мама, я – спортивная семья»
	Обсуждение вопросов возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми	Родительские гостиные, мастер-классы, семинары, круглые столы
На индивидуальном	Индивидуальные консультации педагогов	Организация психолого-педагогического и правового просвещения

уровне	Участие родителей в педагогических советах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка	Совет профилактики, индивидуальная работа
	Информирование родителей о состоянии обученности, воспитанности и проблемах детей	Индивидуальное консультирование родителей, патронаж семей.
	Система психолого-педагогического сопровождения проблемных семей.	Индивидуальная работа классных руководителей с семьями «группы риска» Контроль и привлечение к ответственности за невыполнение родительских обязанностей (при необходимости патронаж неблагополучных, опекаемых детей), индивидуальные беседы

3.1.5. Модуль «Профориентация»

Направления работы	Мероприятия
Циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего	Встречи с интересными людьми, классные часы по вопросам профориентационной работы («В мире профессий», «Профессии родного края», «Пути приобретения профессии твоей мечты», «Профессии моих родителей»; урок мужества «Есть такая профессия – Родину защищать»
Индивидуальные консультации для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии	Помощь родителям в определении кружков дополнительного образования для их детей

3.2. Вариативные модули

3.2.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Уровни	Мероприятия	Формы
На внешшкoльном уровне	«Сбережем природу»	Акции, субботники: «Чистый дом», «Чистый посёлок», «Скворечник», «Столовая для птиц».
	«Мы гордимся вами, ветераны труда!»	Праздничный концерт, посвященный дню пожилого человека. Выступление агитбригады. Акция «Ветеран живёт рядом» - оказание адресной помощи ветеранам и пожилым людям.
	«Урок мужества»	Акция «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк»; «Подвигу народа жить в веках»; «Моя семья и война»; «Герои России моей», «Наши односельчане – защитники Родины».
	«День матери»	Концерт для мам и бабушек
	«День дошкольного работника»	Открытки и концерт для работников детского сада
На школьном уровне	«День знаний»	Торжественная линейка
	«Посвящение первоклассников в пешеходы»	Праздник для первоклассников
	«Учитель, перед именем твоим!»	Праздничный концерт
	«Я люблю тебя, Россия!»	Устный журнал, посвященный Дню народного единства.
	«День защитника Отечества»	Смотр-конкурс песни и строя
	«Новый год»	Театрализованные новогодние праздники для 1-4 классов
	«Масленица»	Фольклорный праздник
	«А ну-ка, девочки!»	Соревнования
	Вахта памяти	Митинг, концерт, посвященный Дню Победы.
	«Радуга талантов»	Научно-практическая конференция
	«Неделя ЗДОРОВЬЯ»	Мероприятия, посвященные Всемирному Дню здоровья.
	«Последний звонок»	Торжественная линейка.
	«Ученик года» и «Класс года»	Церемония награждения

3.2.2. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Направления работы	Мероприятия
Регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников на природу.	Туристический кросс-поход «Родное село», экскурсии в Музей «Древние курганы Салбыкской степи», Заповедник «Хакасский», «Оглахты», музеи и выставочные залы г. Абакана, г. Минусинска.
Экскурсии, организуемые учителями (онлайн) в другие города или села.	Туристические поездки в г. Красноярск, Санкт-Петербург, Москву и др.

3.2.3. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Направления работы	Мероприятия
Оформление интерьера школьных помещений (коридоров, рекреаций, зала, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация.	Оформление школы к традиционным мероприятиям (День Знаний, Новый год, День Победы), лагерь дневного пребывания, мотивационные плакаты, конкурсные работы, уголок безопасности.
Размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.).	Конкурс рисунков к знаменательным датам календаря, выставка фоторабот обучающихся, стендовая презентация, подготовка к ВПР, информационные стенды «Предметные недели», «Сдаем ГТО», уголок Здоровья.
Озеленение пришкольной территории, сквера Победы, спортивных и игровых площадок.	Акции «Сад Победы», проект «Школьная клумба», оформление игровых площадок.
Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности.	Оформление классных уголков, окон к праздникам.

3.2.4. Модуль «Безопасность жизнедеятельности»

Направления работы	Основные мероприятия
Организация физкультурно-оздоровительной работы	- работа с учащимися всех групп здоровья на уроках физкультуры, секциях; - организация физкультминуток на уроках, динамических перемен; - Дни здоровья; - проведение бесед в классах о режиме дня, правильном питании, здоровом образе жизни, значении спорта в жизни; - организация наглядной агитации на стендах школы, разработка памяток и буклетов; - профилактические беседы, встречи с представителями

	медицинских учреждений; - рейды по контролю внешнего вида обучающихся; - участие в конкурсах: «Веселые старты»; «Папа, мама, я – спортивная семья»; «Юный зарничник» и др.
Реализация системы двигательной активности учащихся как компонента воспитательной работы школы	- уроки физической культуры; - организация динамических пауз, как вовремя уроков, так и вне; - подвижные игры на перемене; - спортивные мероприятия в оздоровительном учреждении с дневным пребыванием детей «Солнышко»
Организация правильного (здорового) питания	- проведение внеклассных мероприятий, лекториев, акций по формированию правильного (здорового) питания обучающихся; - контроль за качеством питания в школьной столовой с привлечением родительской общественности; - проведение родительских собраний и индивидуальных консультаций о необходимости правильного рационального питания школьника; - участие в акциях, популяризирующих здоровое питание («Чем полезно молоко?» и др.)
Организация работы по профилактике употребления ПАВ	- тематические классные часы, направленные на формирование ответственного отношения к состоянию своего здоровья, на профилактику развития вредных привычек, различных форм асоциального поведения, оказывающих отрицательное воздействие на здоровье человека; - регулярное проведение профилактических мероприятий, лекций, встреч с медицинским работником, сотрудниками правоохранительных органов, педагогом- психологом; - проведение дней здоровья; - участие в олимпиадах, конкурсах, акциях; - контроль за условиями проживания и воспитания в семьях «группы риска»
Просветительская работа с родителями (законными представителями)	- Проведение родительских собраний и педагогических лекториев по темам: «Распорядок дня и двигательный режим школьника»; «Личная гигиена школьника»; «Воспитание правильной осанки у детей»; «Организация правильного питания ребенка в семье»; «Семейная профилактика проявления негативных привычек»; «Как преодолеть страхи»; «Профилактика употребления ПАВ несовершеннолетними»; - проведение индивидуальных консультаций с привлечением специалистов; - привлечение родителей к участию в конкурсах, акциях, направленных на родительское просвещение и обмен опытом; - организация совместной работы педагогов и родителей по проведению спортивных соревнований, дней здоровья, экскурсий.

3.2.5. Модуль «Мы и Закон»

Ключевые направления работы	Формы работы	Ответственные
Диагностическая работа с обучающимися и их семьями		
Диагностика детей, поступающих в школу	Изучение документов, личных дел, беседы с родителями и детьми	Педагог-психолог, классные руководители, родители
Изучение детей и составление социального паспорта семьи с целью пролонгированной работы	Сбор материалов, выявление первоочередных задач воспитания и обучения, наблюдение, тестирование	
Адаптация школьников	Индивидуальные беседы со школьниками, их родителями, приобщение учащихся к творческим делам класса, запись в кружки и секции, т.е. формирование детского коллектива, проведение педсоветов	Заместитель директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог
Изучение личности каждого ребенка и выявление среди них учащихся, требующих особого педагогического внимания	Коллективные школьные и классные мероприятия, родительские собрания, Дни открытых дверей, малые педсоветы	Классные руководители и учителя-предметники, педагог-психолог
Выявление детей, требующих особенного педагогического внимания	Тестирование, анкетирование, наблюдения, беседы	Классные руководители, педагог-психолог, ППК, Совет профилактики
Профилактическая работа с обучающимися		
Коррекционная работа с детьми «группы риска»	Организация свободного времени, занятости в каникулярное время, специальные формы поощрения и наказания, раскрытие потенциала личности ребенка в ходе бесед, тренингов, участия в ключевых школьных делах.	Педагог-психолог, классные руководители, сельская библиотека, ДК
Работа по формированию потребности вести здоровый образ жизни	Классные часы, лекции, привлечение к посещению учащимися спортивных секций и к участию в соревнованиях, экскурсиях, проведение Дней здоровья, организация активного отдыха	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Профориентационная работа со школьниками с целью поиска своего места в жизни и смысла жизни	Проектная деятельность, научные кружки, конференции, предметные олимпиады, интеллектуальные марафоны, конкурсы, презентации, встречи с интересными людьми	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-психолог
Правовое воспитание учащихся	Классные часы, лекции, беседы с представителями межведомственных и общественных организаций, уроки права.	Педагог-психолог, представители ОДН ГИБДД, лечебных учреждений и правоохранительных органов
Просветительская работа среди учащихся по	Классные часы, лекции, беседы с представителями межведомственных	

профилактике экстремизма и терроризма среди несовершеннолетних	и общественных организаций, конференции, уроки права	
Медико-психологическое и правовое просвещение классных руководителей и учителей-предметников		
Учебно-просветительская работа среди учителей, классных руководителей в области негативного влияния ПАВ, табакокурения на организм человека, психологической и правовой помощи обучающимся	Лектории, семинары, малые педсоветы, психолого-педагогические консилиумы.	Администрация школы
Работа с родительской общественностью		
Выявление семей, нуждающихся в психологической и социальной поддержке	Анкетирование, тестирование, наблюдение, Дни открытых дверей, беседы.	Педагог-психолог, совет профилактики, Управляющий совет
Учебно-просветительская деятельность среди родителей	Лекции, родительские собрания, беседы	Межведомственные и общественные организации, педагог-психолог, заместитель директора по УВР

IV. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ воспитательной работы в школе проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ учителями начальных классов совместно с заместителем директора с последующим обсуждением его результатов на заседании педагогического совета школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение.

Основные направления самоанализа воспитательной работы:

- охват внеурочной деятельностью и дополнительным образованием на уровне класса и школы;
- анализ работы с учащимися «группы риска» (отсутствие правонарушений, профилактическая работа);
- мониторинг уровня воспитанности (таблица по классам);
- сформированность нравственных качеств личности (метод неоконченных предложений);
- сформированность физического потенциала школьника (статистический медицинский анализ состояния здоровья ученика, выполнение и анализ контрольных нормативов);
- сформированность экологической культуры у школьников (метод ранжирования);
- диагностика личностного роста обучающихся (методика П.В. Степанова, Д.В. Григорьева);
- сформированность познавательного потенциала (анализ текущей и итоговой успеваемости);
- результативность участия в районных и республиканских мероприятиях.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

V. Календарный план воспитательной работы

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ			
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			
Курсы внеурочной деятельности			
Названиекурса	Классы	Кол-во асов неделю	Ответственные
Юный краевед	1	1	Нестеренко Е.С.
Развивай-ка	1	1	Нестеренко Е.С.
Азбука безопасности	1	1	Нестеренко Е.С.
Что такое хорошо и что такое плохо	2	1	Чирикова Е.Н.
Хочу всё знать	2	1	Чирикова Е.Н.
Азбука жизни	2	1	Чирикова Е.Н.
Хакасия – наш край родной	3	1	Бысько Т.С.
Уроки добра	3	1	Бысько Т.С.
Мир, в котором я живу	3	1	Бысько Т.С.
Моя Хакасия	4	1	Кучендаева А.В.
Калейдоскоп наук	4	1	Кучендаева А.В.
Дети, дорога, жизнь	4	1	Кучендаева А.В.
Вундеркинды	4	1	Козырева Ю.А.
Непоседы	3	1	Козырева Ю.А.
Финансовая грамотность	4	1	Козырева Ю.А.
Вокруг света: путешествие по англоязычным странам	2	1	Козырева Ю.А.
Полиглотики	2	1	Козырева Ю.А.
Занимательное краеведение	3	1	Козырева Ю.А.
Если хочешь быть здоров	1,2	1	Коваленко К.С.
Весёлый мяч	1	1	Коваленко К.С.
Быстрее, выше, сильнее	2	1	Коваленко К.С.
Спорт плюс	4	1	Головач Д.С.
Волейбол	3	1	Коваленко К.С.
Пионербол	4	1	Коваленко К.С.

Твой ход!	4	1	Тропина О.С.
Путешествие с Монсиками		1	Тропина О.С.
Звуки, буквы и слова		1	Сергеева Н.Г.
Хакасский язык	1-4	1	Чебодаева В.А.
Музыкальный калейдоскоп	2-4	1	Козырева А.Л.
Работа с родителями			
Мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Общешкольное родительское собрание (дистанционно)	1-4	Сентябрь	Администрация
Заседание Управляющего совета	1-4	Август, декабрь, апрель	Администрация
Организация родительского контроля за качеством питания в школьной столовой	1-4	В течение года	Администрация, Управляющий совет
Родительские собрания - «Трудности адаптации первоклассников в школе», - «Здоровье питание – гарантия нормального развития ребенка», - «Нравственные ценности семьи», - Формирование активной жизненной позиции в школе и дома», - Летняя оздоровительная кампания, - Предварительные итоги года	1-4	В течение года	Кл. руководители, педагоги-специалисты
Школа ответственного родительства. Лектории для родителей по вопросам воспитания и профилактики	1-4	В течение года	Кл. руководители, Педагоги- специалисты
Совместная работа родителей и учащихся в подготовке к Новому году, участие в мастерской Деда Мороза	1-4	Декабрь	Кл. руководители
Участие родителей в благоустройстве пришкольной территории	1-4	Май	Кл. руководители, ЗДУВР
Соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»	1-4	Март, апрель	Учитель физкультуры
Работа родительского патруля	1-4	В течение года	Кл. руководители, ЗДУВР
Мероприятия по повышению ценностей семейного образа жизни, формированию культуры семейных отношений, сохранению духовно-нравственных традиций в семейных отношениях	1-4	В течение года (по плану)	ЗВР, кл. руководители, педагог-психолог,
Профориентация			
Мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Мероприятие «Профессия моих родителей»	1-4	Октябрь	Кл. Руководители
Экскурсии на предприятия	1-4	В течение года	Классные руководители
Дни профессий (приглашение родителей, занимающихся различными видами деятельности, на классные часы)	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители
Урок мужества «Есть такая профессия – Родину защищать»	4	Февраль	Классный руководитель 4 класса
Викторины, игры, конкурсы «В мире профессий»	1-4	Март	Классные руководители

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ			
Ключевые общеобразовательные дела			
Мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
День знаний. Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний	1	01.09.21	ЗДУВР, кл. руководители
Всероссийский открытый урок безопасности	1-4	01.09.21	ЗДУВР, кл. руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	03.09.21	ЗДУВР, кл. руководители
День здоровья (проведение спортивных праздников, флэш-монов, конкурсов, соревнований)	1-4	Октябрь, декабрь, февраль, апрель	ЗДУВР, кл. руководители, учитель физкультуры
Международный день распространения грамотности (кл. часы)	1-4	08.09.21	ЗДУВР, кл. руководители
Месячник Тюркской письменности, конкурс рисунков «Моя Хакасия»	1-4	Сентябрь- октябрь	ЗДУВР, кл. руководители, учитель хакасского языка
День дошкольного работника		27.09.21	ЗДУВР, кл. руководители, учитель музыки
Субботник «Чистый дом»	1-4	Сентябрь	Кл. руководители
День пожилого человека – «Мы гордимся вами, ветераны труда»	1-4	01.10.21	ЗДУВР, кл. руководители
«С любовью и благодарностью» мероприятия, посвященные международному Дню учителя	1-4	05.10.21	ЗДУВР, кл. руководители, Управляющий совет
«В единстве наша сила!» мероприятия, посвященные Дню народного единства	1-4	04.11.21	ЗДУВР, кл. руководители
Кл. часы, посвященные Дню матери в России «От чистого сердца простыми словами», «Мамины глаза», «Профессии наших мам», «Свет материнской любви», «О женщина, ты – мир!»	1-4	26.11.21	ЗДУВР, кл. Руководители, учитель музыки
Акция «Скворечник»	1-4	Декабрь	Кл. руководители
Урок Мужества, посвященный Дню неизвестного солдата	1-4	03.12.21	ЗДУВР, кл. руководители
Кл. часы «Доброта творит чудеса», «Добру откроются сердца», «Творить добро – это модно», «Милосердие – зеркало души», «Особые люди» (В рамках Международного дня инвалидов)	1-4	03.12.21	ЗДУВР, кл. руководители
Урок Мужества, посвященный Дню Героев Отечества.	1-4	09.12.21	ЗДУВР, кл. руководители
Уроки Мужества «Международный день памяти жертв Холокоста», «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944г)»	1-4	27.01.22	ЗДУВР, кл. руководители
Мероприятия «Будущее – это мы» (В рамках Дня российской науки)	1-4	08.02.22	ЗДУВР, кл. руководители
Урок Мужества. День памяти о россиянах, исполнявших свой долг за пределами Отечества.	1-4	15.02.22	ЗДУВР, кл. руководители
Мероприятия в рамках Международного дня родного языка	1-4	19.02.22	ЗДУВР, кл. руководители
День Защитника Отечества. Конкурс инсценированной военно-патриотической песни «Песня в солдатской шинели»	1-4	23.02.22	ЗДУВР, кл. руководители, учитель физической культуры, учитель музыки
Конкурс «Ученик, класс Года – 2022»	1-4	Апрель - Май	ЗДУВР, кл. руководители
Кл. часы «Великие женщины в истории нашей страны», «Женщины, изменившие ход истории», «Женская судьба и счастье».	1-4	06-07.03	ЗДУВР, кл. руководители

Кл. часы «Одна страна – одна судьба» (В рамках Дня воссоединения Крыма и России)	1-4	18.03.22	ЗДУВР, кл. руководители
Гагаринский урок «Космос – это мы»	1-4	12.04.22	ЗДУВР, кл. руководители
Мероприятия, посвященные празднованию 77-годовщины Победы в ВОВ	1-4	Май	ЗДУВР, кл. руководители, учитель музыки
Акции «Свет моей семьи», «Тепло семейного очага», «Семья – это то, что с тобой навсегда», «Отцы и дети» (В рамках Международного дня семьи)	1-4	15.05.22	ЗДУВР, кл. руководители
Конкурсы, акции в рамках Дня славянской письменности	1-4	24.05.22	ЗДУВР, кл. руководители
Последний звонок	1-4	21.05.22	ЗДУВР, кл. руководители
Международный День защиты детей (Праздничный концерт, открытие оздоровительного учреждения с дневным пребыванием детей «Солнышко»)	1-4	01.06.22	ЗДУВР, кл. руководители, начальник лагеря
Организация предметно-эстетической среды			
Мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Оформление классных уголков	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Акция «Открытка в окне»	1-4	В теч. года	Классные руководители, педагог доп. образования
Новогоднее украшение школы. Мастерская Деда Мороза	1-4	Декабрь	Классные руководители, педагог доп. образования
Оформление фойе школы к праздникам	1-4	В теч. года	Классные руководители, педагог доп. образования
Проведение выставок творческих работ учащихся школы в фойе	1-5	В теч. года	Классные руководители, педагог доп. образования
Обновление стендов, плакатов в фойе школы	1-4	В теч. года	Классные руководители, педагог доп. образования
Безопасность жизнедеятельности			
Мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Месячник Безопасности. Акция «Внимание, дети!» «Внимание, дорога!», «Азбука безопасности», «Дорожная грамота», «Будь внимателен, пешеход!», «Твоя безопасность – в твоих руках», «Минутки безопасности»	1-4	Сентябрь	ЗДУВР, кл. руководители
Акции «Внимание! Дети!», «Будь замечен на дороге!», «Мы – не невидимки!»	1-4	1 раз в месяц	Кл. руководители
Смотр-конкурс на лучшее оформление безопасного маршрута в школу	1-4	Сентябрь	ЗДУВР, Кл. руководители
«Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет»	1-4	Октябрь	Кл. руководители
Профилактик. мероприятия «Наше здоровье – наша жизнь», «Мы против табака», «Здоровое поколение», «О, спорт - жизнь», «Жить – здорово!», «Здоровая нация – здоровая страна» (В рамках Всемирного дня отказа от курения)	1-4	Ноябрь	Кл. руководители
Тематический беседы «Огонь в нашей жизни», в рамках Дня пожарной охраны	1-4	Апрель	ЗДУВР, кл. руководители
Проект «Правила дорожные знать каждому положено»	1-4	В теч.года	Кл. руководители
Участие в профилактической неделе «Жить – здорово!»	1-4	Сентябрь	Кл. руководители
Участие во всероссийской акции «Голубь мира»	1-4	20.09.	Кл.руководители,
ТБ. Безопасность на осенних каникулах «Пожарная безопасность», «ПДД», «Безопасность в сети Интернет»	1-4	25-29.10	Кл.руководители

ТБ. Безопасность на зимних каникулах «Осторожно, сосульки!», «Здоровье и безопасность», «Пожарная безопасность»	1-4	28-29.12.21	Кл. руководители
«Безопасность – значит жизнь!», «Как не стать жертвой преступления», «Город Безопасности» (В рамках Дня гражданской обороны)	1-4	01.03.22	Кл. руководители
Беседы, акции «Здоровым быть модно», «Мое будущее зависит от меня», «Я живу! Я люблю жить!», «Будущее в твоих руках» (В рамках Международного дня борьбы с наркоманией и наркобизнесом)	1-4	Март	Кл.руководители
«Азбука ЗОЖ» (Кл.час, посвященный Всемирному Дню Здоровья)	1-4	7 апреля	Кл.руководители
ТБ. «Мое безопасное лето», «Лето без опасности»	1-4	21-25.05	Кл.руководители
Мероприятия для обучающихся и их родителей (законных представителей), направленные на виктимологическое воспитание несовершеннолетних	1-4	по плану	Педагог-психолог, кл. руководители
Военно-спортивная игра «Юный зарничник»	3-4	Май	Учитель физической культуры, кл. руководители
Подготовка учащихся к сдаче нормативов ГТО	3-4	В течение года	Учитель физической культуры
Мы и закон			
Мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Заседание Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних		23.09.21	ЗДУВР
Месячники правовых знаний	1-4	Ноябрь, Апрель	ЗДУВР, педагог-психолог
Беседы по темам: «Твои права», «Имею право, но обязан», «Путешествие в мир прав», «Подросток и Закон», «Права детей в современном мире», «Правовая грамотность» (в рамках Всероссийского Дня правовой помощи детям)	1-4	20.11.21	кл. руководители
Встречи, беседы по темам: «Дружу с Законом», «По страницам Конституции», «Свод правил, по которым мы живем» (В рамках Дня Конституции Российской Федерации)	1-4	12.12.21	кл. руководители
Работа по профилактике экстремизма среди несовершеннолетних (мониторинги, профилактические мероприятия)	1-4	по плану	педагог-психолог, кл. руководители
Работа по профилактике идеологии терроризма среди несовершеннолетних (мониторинги, профилактические мероприятия)	1-4	по плану	педагог-психолог, кл. руководители
Работа по профилактике употребления несовершеннолетними наркотических, психоактивных веществ.	1-4	по плану	педагог-психолог, кл. руководители
Мероприятия для родителей (законных представителей) по формированию культуры профилактики суицидального поведения несовершеннолетних	1-4	по плану	ЗДУВР, педагог-психолог, кл. руководители